



Curriculum vitae



Informatii personale

Nume/Prenume

Dumitru, Daniela Elena

E-mail

daniela.dumitru@ase.ro

Cetatenia

Română

Experienta profesionala

Perioda

Octombrie 2014 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar

Principalele activități și
responsabilități

Conducerea următoarelor activități didactice:

Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului),
Curs și seminar nivel I; Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și
metodologia evaluării). Curs și seminar, nivel I; Practică pedagogică.

Numele și adresa
angajatorului

**Academia de Studii Economice (ASE), București. Departamentul pentru
Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)**

Tipul activității sau sectorul
de activitate

Activitate educațională și de cercetare

Perioda

Februarie 2010 – octombrie 2014

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar

Principalele activități și
responsabilități

Conducerea următoarelor activități didactice:

Psihologie cognitivă (curs și seminar).
Pedagogie. Fundamentele pedagogiei, teoria și metodologia instruirii, teoria și
metodologia evaluării (curs și seminar).

Numele și adresa

**Universitatea “Titu Maiorescu”, Facultatea de Psihologie, catedra de Științe
Cognitive, str. Calea Văcărești nr.187, sector 4, cod poștal 040051,**

angajatorului
Tipul activitatii sau sectorul
de activitate

București.
Activitate educațională
Activitate de cercetare

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Principalele activități și
responsabilități

Februarie 2007 – februarie 2010

Asistent universitar
Conducerea următoarelor activități didactice (titular):

Seminar de *Psihologie experimentală*, specializarea Psihologie, anul I.
Seminar de *Psihologia muncii*, specializarea Psihologie, anii II și III.
Seminar de *Logică formală elementară*, specializarea Filosofie, anul I.
Seminar de *Introducere în logică*, Filosofie I.
Seminar de *Logică de ordinul I*, Filosofie I.
Seminar de *Filosofia minții*, Filosofie II.

Expert în cadrul proiectelor de cercetare :

- *Eficiența psihoterapiei experiențiale expresive la copiii cu tulburări disruptive de comportament* – proiect tip A. 2007-2008. Cod CNCSIS: A1169. Finanțator : CNCSIS. Grant: 197712 lei.

Numele și adresa
angajatorului
Tipul activitatii sau sectorul
de activitate

Facultatea de Științe Socio-Umane, catedra de Psihologie, Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr.1, Pitești, jud. Argeș

Activitate educațională
Activitate de cercetare

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Principalele activități și
responsabilități

Octombrie 2004 - ianuarie 2007

Preparator universitar
Activități didactice.
Seminar de *Psihologie experimentală*, specializarea Psihologie, anul I.
Seminar de *Metode și tehnici experimentale*, specializarea Psihologie, anul I.
Seminar de *Psihologia muncii*, specializarea Psihologie, anii II și III.
Seminar de *Logică formală elementară*, specializarea Psihologie, anul I și Filosofie, anul I.
Seminar de *Introducere în logică*, Filosofie I.
Seminar de *Logică de ordinul I*, Filosofie I.
Seminar de *Filosofia minții*, Filosofie II.
Seminar de *Sisteme logice contemporane (Metalogică)*, specializarea Filosofie, anul II.
Seminar de *Ontologie (Metafizică)*, specializarea Filosofie, anul II.

Numele și adresa
angajatorului
Tipul activitatii sau sectorul
de activitate

Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Socio-Umane, str. Târgu din Vale, nr. 1, Pitești, Argeș

Activitate educațională
Activitate de cercetare

Perioada	Februarie 2008 – octombrie 2012
Funcția sau postul ocupat	Coordonator de programe de cercetare în domeniul educațional; manager de proiect.
Principalele activități și responsabilități	<p>Administrare, logistică, management, coordonarea echipelor implicate în proiecte, comunicare, mediere, consiliere.</p> <p>Proiectele la care am participat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Advancing Educational Inclusion and Quality in South East Europe</i> (februarie 2007 – decembrie 2010). Director de proiect: Gordana Miljevic (proiectele finanțate OSI nu au coduri). Grupul țintă: părinții și directorii de școală din țările din sud-estul Europei. Instituție coordonatoare: Center for Educational Policy Studies, Ljubljana, Slovenia, cu un grant Open Society Institute - Budapesta, membru al Soros Foundation. Total proiect: 457.065 dolari. Funcția: coordonatorul echipei de cercetare a partenerului român (Fundația Centrul Educația 2000+). De asemenea, am fost expert pentru faza de acțiune-cercetare, având ca grup țintă părinții plecați la muncă în străinătate, la care se adaugă redactarea raportului privind sondajul de opinie cu privire la participarea părinților la viața școlii, din perspectiva părinților. 2. <i>Divided Citizens – Divided Education</i> (februarie 2007 – decembrie 2009). Grup țintă: minoritățile naționale. Director de proiect Svetlana Jurko (proiectele finanțate OSI nu au coduri). Instituție coordonatoare: Network for Educational Policy Centers (NEPC), Zagreb, Croatia, grant Open Society Institute – Budapesta, membru al Soros Foundation. Total proiect: 480.370 dolari. Funcția: coordonatorul echipei de cercetare a partenerului român (Fundația Centrul Educația 2000+). 3. <i>Profesorul 2000+</i>, cod perseus RO2005/017.553.04.01.02.04.02.04. Perioada de implementare: martie 2008 – februarie 2009. Finanțator: Uniunea Europeană, PHARE 2005. Total grant: 65.927 euro. Grupul țintă: profesorii din mediul rural (desfășurarea unui program de formare continuă). Poziția: manager de proiect. 4. <i>Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional – Perspective la nivelul școlii</i>. Partener: SC The Gallup Organization Romania SRL. Autoritatea contractantă: Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Perioada de implementare: iulie – decembrie 2008. Finanțator: Banca Mondială. Funcția: asistent de proiect (echipa de management). 5. <i>Dezvoltarea sistemului național de management și asigurarea calității în învățământul preuniversitar</i> (FSE POS – DRU, ID proiect: 2984). Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). Director: Șerban Iosifescu. Perioada de implementare: 2008-2011. Funcția: expert pe termen scurt (selectarea consilierilor-formatori ARACIP). 6. <i>Parteneriat pentru educație! Granturi pentru școli în dificultate!</i>, (2010-2011) Beneficiar Centrul Educația 2000+. Finanțator: Fundația Soros România prin programul Fonduri de Urgență. Poziția

în proiect: coordonator de activitate.

7. *Servicii privind evaluarea instituțională a centrelor de resurse pentru educație și dezvoltare (CRED), inclusiv evaluarea serviciilor CRED.* (2010). Beneficiar: Unitatea de management a proiectului cu finanțare extern (UMPFE), Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Finanțator: Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei și Guvernul României, debutat în 2007. Atribuții în proiect: coordonarea echipei de operatori, realizarea instrumentelor de cercetare, prelucrarea datelor colectate și elaborarea raportului.
8. *Education for Sustainable Development Partnership Initiative (ESdPI)* (2010-2012). Finanțator: European Commission, Grant contract 2010/251-532. Beneficiar: Network for Education Policy Centers (Zagreb, Croația) – Centrul Educația 2000+ este partener. Atribuții: expert în echipa centrală de cercetare, coordonator al echipei de cercetare din România.

Numele si adresa angajatorului	Fundația Centrul Educația 2000+ , Căderea Basilei, nr.33, sect. 1, București.
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Coordonare / management; asistență; expertiză de specialitate în domeniul educației.
Perioda	Februarie 2006 – prezent
Functia sau postul ocupat	Autor de teste de gândire critică pentru admiterea în magistratură
Principalele activitati si responsabilitati	Crearea de teste de gândire critică, verificarea seturilor de teste concepute de ceilalți membri ai echipei, participare în comisiile de examen.
Numele si adresa angajatorului	Institutul Național de Magistratură , B-dul Regina Elisabeta, nr. 53, sect. 5, București (prin finanțare inițială de către Banca Mondială programul PAL – PPIBL Dutch Grant TF 054659, pentru faza I și IBRD 4811 – RO, pentru faza II).
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Creare de itemi pentru testarea gândirii critice la secțiunea Raționament Analitic, pentru examenul de admitere în magistratură.
Alte proiecte	1. Critical Thinking Across European Higher Education Curricula – CRITTHINKEDU (2016-2019) printr-un grant Erasmus+ (ref: 2016-1-PT01-KA203-022808 – Erasmus+, Acțiunea-Cheie 2 Parteneriate strategice), în cadrul unui consorțiu coordonat de Universitatea Trás-os-Montes e Alto Duro, Vila Real, Portugalia. Atribuții în proiect: cercetare și coordonare pentru partenerul român, Academia de Studii Economice. 2. University Educators for Sustainable Development - UE4SD (oct 2013-oct 2016) , ref no. 540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW Expert Studiul programelor universitare. Redactarea raportului pentru România. Scrierea altor publicații legate de proiect. Aplicant: University of Gloucestershire, UK. 3. Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul

preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare (dec. 2010 – martie 2011), Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară: 1. „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, ID Proiect: **25088**, Cod contract: **POSDRU/55/1.1/S/25088**, Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare.

Atribuții: Expert; cercetare în domeniul curriculumului.

Educație

Perioada	1 octombrie 2011 – 30 septembrie 2012
Calificarea / diploma obtinuta	Post-doctorat
Domenii principale studiate / competente dobindite	Comunitățile de investigare, comunitățile de practică, gândire critică
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea de Vest, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane în cadrul proiectului POSDRU/89/1.5/S/63663 „ <i>Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)</i> ”
Perioada	5 mai – 5 iunie 2012
Calificarea / diploma obtinuta	Stagiu de cercetare în cadrul bursei postdoctorale POSDRU/89/1.5/S/63663 „ <i>Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)</i> ”
Domenii principale studiate / competente dobindite	gândire critică, comunitățile de investigare, comunitățile de practică
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Biblioteca Centrală Universitară, Kaisatalo, Universitatea din Helsinki
Perioada	Octombrie 2007 – Octombrie 2010
Calificarea / diploma obtinuta	Doctorat
Domenii principale studiate / competente dobindite	Științele educației, curriculum integrat, gândirea critică în context educațional, interdisciplinaritate, pluridisciplinaritatea și monodisciplinaritatea în școala românească. Titlul disertației: <i>Programele educaționale integrate și gândirea critică</i> . Coordonator: Prof. univ. dr. Dan Potolea.

Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare

Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare

Perioda

Calificarea / diploma obtinuta

Domenii principale studiate / competente dobindite

Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare

Perioda

Calificarea / diploma obtinuta

Domenii principale studiate / competente dobindite

Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare

Perioda

Calificarea / diploma obtinuta

Domenii principale studiate / competente dobindite

Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare

Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare

Perioda

Calificarea / diploma obtinuta

Domenii principale studiate / competente dobindite

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București.

Studii postuniversitare

2 mai – 14 mai 2010

Documentare și cercetare

gândire critică (definire, școli de gândire, autori clasici)

Biblioteca facultății de Științe Comportamentale, domeniul Educație, Universitatea din Helsinki

20 februarie – 4 martie 2009

Documentare și cercetare

gândire critică (definire, școli de gândire, aplicarea conceptului în domeniul educațional din Franța)

Biblioteca facultății de filosofie Lyon 3 “Jean Moulin”, Franța

2005-2007

Master

Managementul Strategic al Resurselor Umane

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Universitatea din Pitești

Studii postuniversitare

2001-2005

Licență

Psihologie

Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București.

Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare
Studii superioare

Perioda 2000-2004

Calificarea / diploma obtinuta
Licență

Domenii principale studiate / competente dobindite
Filosofie

Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare
Facultatea de Istorie, Filosofie, Jurnalism, Universitatea din Pitești.

Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare
Studii superioare

Perioda 1995-2000

Calificarea / diploma obtinuta
Învățător – educator (cadru didactic calificat pentru învățământul preșcolar și școlar) / Bacalaureat

Domenii principale studiate / competente dobindite
Psihologie, pedagogie generală, teoria educației, didactică școlară și preșcolară, limba și literatura română, limba engleză, practică pedagogică

Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare
Colegiul Pedagogic “Carol I”, Câmpulung Muscel, județul Argeș.

Nivelul de clasificare a formei de invatamint
Studii medii.

Formare

Perioda August – septembrie 2009

Calificarea / diploma obtinuta
Certificat

Domenii principale studiate / competente dobindite
Management de proiect

Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare
S.C. Educația 2000+ Consulting S.R.L, București

Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare
Formare continuă

Perioda 2005-2006

Calificarea / diploma
obținută

Curs modular „Jean Monnet” / certificat

Domenii principale studiate
/ competențe dobândite

European Policies in the Field of Sustainable Regional Development

Numele și tipul institutiei de
învățământ / furnizorului de
formare

Departamentul de relații internaționale, Universitatea din Pitești

Nivelul de clasificare a
formei de învățământ /
formare

Formare continuă

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

*Autoevaluare
Nivel european* (*)

Limba Engleză

Limba rusă

Comprehensiune		Vorbit		Scris	
Abilitati de ascultare	Abilitati de citire	Interactiune	Exprimare		
C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat
A1 utilizator elementar	A1 utilizator elementar	A1 utilizator elementar	A1 utilizator elementar	A1 utilizator elementar	A1 utilizator elementar

(*) *Cadrului european de referință pentru limbi*

Competențe și abilități sociale

Inițiez ușor o conversație, capăt încrederea altor oameni, îmi exprim deschis și sincer opiniile.

Competențe și aptitudini
organizatorice

Pot coordona echipe de până la 20 de persoane, pentru sarcini/proiecte de complexitate medie, cu operații precise și termene de execuție bine stabilite.

Competențe și cunoștințe de
utilizare a calculatorului

Utilizare PC, Microsoft Office (Word, Power Point, Publisher), Mozilla Thunderbird, cunoștințe de nivel mediu în utilizarea programului de prelucrare statistică SPSS, căutare de informații pe internet, crearea și administrarea de blog-uri.

Competențe și aptitudini
artistice

Teatru. Roluri mici jucate în piese puse în scenă la teatrul „Alexandru Davila” din Pitești în perioada 2001-2002.

Informatii suplimentare

Psiholog cu drept de liberă practică, pe treapta de specializare practicant, forma de atestare “autonom” în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; cod personal 14511.

Data:

Semnătura: