

**Lista documentelor cuprinse în portofoliul aferent examenului de absolvire a Programului de pregătire psihopedagogică  
Nivelul II, IF și PU**

Nr. crt.	Elementul portofoliului	Punctaj maxim ce poate fi acordat	Descrierea elementelor portofoliului
1.	Proiectul unei activități de formare continuă din domeniul educației adulților	20 de pct.	<p><b>Programul activității de formare continuă va cuprinde următoarele elemente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Beneficiarii programului</b> - concret – cui se adreseaza (ex. angajatii de la departamentul de comunicare ai firmei X)</li> <li>✓ <b>Descrierea beneficiarilor</b> - concret, pot fi abordate urmatoarele aspecte: nivel de pregatire, posibile interese, nr. de cursanti, caracterizarea institutiei/departamentului in care isi desfasoara activitatea, nevoi de instruire identificate, nevoi institutionale legate de pregatirea angajatilor etc.</li> <li>✓ <b>Obiectivele cursului de instruire propus</b> - pot viza schimbari legate de gradul de informare, schimbari comportamentale, atitudinale;</li> <li>✓ <b>Continutul cursului</b> (schita continutului) - puteti aborda subiecte specifice domeniului dumneavoastra de activitate;</li> <li>✓ <b>Metode si mijloace de instruire folosite pentru formarea cursantilor</b> (enumerarea metodelor si a mijolacelor, descrierea exercitiilor de grup, activitati etc.);</li> <li>✓ <b>Durata cursului</b> (eventual distributia activitatilor – agenda programului);</li> <li>✓ <b>Forme de evaluare</b> ale cursantilor.</li> </ul>
2.	Proiect care abordează o problemă din domeniul educațional	20 de pct.	<p><b>Proiectul educațional va cuprinde următoarele elemente:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Problema abordata</b> (problema este o discrepanta intre ceea ce exista si ceea ar fi bine sa existe)</li> <li><b>2. Justificarea problemei:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trebuie explicata o situatie cat maai concreta.</li> <li>- pot fi aduse si explicatii de natura psihocomportamentala.</li> </ul> </li> <li><b>3. Scopul programului</b> – problema devine scop</li> <li><b>4. Obiectivele programului</b> – vizeaza rezolvarea problemei abordate, sunt pasi care conduc la atingerea scopului Obiectivele trebuie sa fie SMART <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specifice problemei abordate ;</li> <li>- Masurabile ;</li> <li>- Abordabile ;</li> <li>- Realiste ;</li> <li>- Incadrate in Timp.</li> </ul> </li> <li><b>5. Grup tinta:</b> <i>beneficiari directi, beneficiari indirecti;</i></li> <li><b>6. Activitati principale propuse pentru rezolvarea problemei</b> (pot fi atat activitati scolare cat si extrascolare)</li> <li><b>7. Resurse necesare pentru derularea activitatilor propuse</b> (in categorii mari – materiale, financiare, de timp, umane etc.)</li> <li><b>8. Durata si incadrarea in timp a activitatilor</b> (poate fi facuta o diagrama Gantt)</li> </ol>

3.	Fișa de evaluare a unei organizații educaționale (din perspectivă unidimensională)	10 de pct.	<p>Analiza SWOT a organizației educaționale din perspectiva unei dimensiuni (criterii/subcriterii specifice descrierea realității constatate la organizația analizată, sugestii pentru îmbunătățirea situației constatate).</p> <p>Ex. Oferta educațională; Performanțe școlare/extrașcolare; Managementul personalului etc.</p> <p>Pentru documentare - vezi <b>Standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar – anexa H.G. nr. 21/10.01.2007</b>  <a href="http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/c773/">http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/c773/</a></p>
4.	Un proiect didactic al unei/unor activități instructiv-educative (proiect de lecție/seminar sau proiect unitate de învățare)	20 de pct.	Proiect de lecție/seminar sau proiectul unei unități de învățare - după modelul exersat și aplicat la disciplina practică pedagogică (vezi caietul de practică pedagogică).
5.	Studiu de caz privind o problemă din domeniul comunicării educaționale / consilierii / educației interculturale	20 de pct.	<p><i>Consiliere educațională</i>  Descrierea problemei  Obiective ale consilierii/consiliatului  Activități propuse (de grup/individuale). Detalieri  Metode și instrumente de lucru utilizate (de consiliere, în anexă)</p> <p><i>Comunicare educațională</i>  Identificarea unei probleme de comunicare educațională (deficiență)  Cauze ale problemei identificate  Efecte ale problemei identificate  Soluții pentru îmbunătățirea situației constatate (activități, resurse necesare – umane, materiale, de timp etc.)</p> <p><i>Educație interculturală</i>  Identificarea unei situații cu specific intercultural  Analizarea situației identificate  Propunerea unui demers de valorificare / integrarea a acelei probleme în context educațional (activități propuse, forme de organizare, metode, instrumente)</p>