



Curriculum vitae



Informatii personale

Nume/Prenume

Dumitru, Daniela Elena

E-mail

daniela.dumitru@ase.ro

Adresa

Str. Mihail Moxa, nr. 5-7, sector 1, București, camera 3004.

Cetatenia

Română

Perioda

Octombrie 2021-prezent / august 2017 - prezent

Functia sau postul ocupat

Profesor universitar / director de departament

Principalele activitati si
responsabilitati

Conducerea următoarelor activități didactice:

Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului),
Curs și seminar nivel I; Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și
metodologia evaluării). Curs și seminar, nivel I. / Administrație

Numele si adresa
angajatorului

**Academia de Studii Economice (ASE), București. Departamentul pentru
Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)**

Tipul activitatii sau sectorul
de activitate

Activitate educațională și de cercetare / Administrație

Perioda

Octombrie 2023 – prezent

Principalele activitati si
responsabilitati

Membru în Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației

Numele si adresa
angajatorului

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
Șoseaua Panduri, nr. 90, sector 6, București.

Tipul activitatii sau sectorul
de activitate

Activitate educațională (conducere de doctorat)
Activitate de cercetare

<p style="text-align: center;">Perioda</p> <p>Functia sau postul ocupat</p> <p>Principalele activitati si responsabilitati</p> <p>Numele si adresa angajatorului</p> <p>Tipul activitatii sau sectorul de activitate</p>	<p style="text-align: center;">Octombrie 2014 – Septembrie 2021</p> <p>Conferențiar universitar</p> <p>Conducerea următoarelor activități didactice: Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului), Curs și seminar nivel I; Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării). Curs și seminar, nivel I; Practică pedagogică.</p> <p>Academia de Studii Economice (ASE), București. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)</p> <p>Activitate educațională și de cercetare</p>
<p style="text-align: center;">Perioda</p> <p>Functia sau postul ocupat</p> <p>Principalele activitati si responsabilitati</p> <p>Numele si adresa angajatorului</p> <p>Tipul activitatii sau sectorul de activitate</p>	<p style="text-align: center;">August 2017 - prezent</p> <p>Profesor asociat</p> <p style="padding-left: 20px;">- Predarea următoarelor cursuri: <i>Application of Critical Thinking in Philosophical Counselling, Mediation and Communication</i>, Master level</p> <p>Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Filosofie, Timișoara, Romania</p> <p>Activitate educațională și de cercetare</p>
<p style="text-align: center;">Perioda</p> <p>Principalele activitati si responsabilitati</p> <p>Numele si adresa angajatorului</p> <p>Tipul activitatii sau sectorul de activitate</p>	<p style="text-align: center;">Februarie 2010 – Octombrie 2014</p> <p>Conducerea următoarelor activități didactice: <i>Psihologie cognitivă</i> (curs și seminar).</p> <p>Universitatea “Titu Maiorescu”, Facultatea de Psihologie, departamentul de Științe Cognitive, str. Calea Văcărești nr.187, sector 4, cod poștal 040051, București.</p> <p>Activitate educațională Activitate de cercetare</p>
<p style="text-align: center;">Perioda</p> <p>Functia sau postul ocupat</p> <p>Principalele activitati si responsabilitati</p>	<p style="text-align: center;">Februarie 2007 – februarie 2010</p> <p>Asistent universitar</p> <p>Conducerea următoarelor activități didactice (titular):</p> <p>Seminar de <i>Psihologie experimentală</i>, specializarea Psihologie, anul I. Seminar de <i>Psihologia muncii</i>, specializarea Psihologie, anii II și III. Seminar de <i>Logică formală elementară</i>, specializarea Filosofie, anul I. Seminar de <i>Introducere în logică</i>, Filosofie I. Seminar de <i>Logică de ordinul I</i>, Filosofie I. Seminar de <i>Filosofia minții</i>, Filosofie II.</p> <p>Expert în cadrul proiectelor de cercetare :</p> <p style="padding-left: 20px;">- <i>Eficiența psihoterapiei experiențiale expresive la copiii cu tulburări disruptive de comportament</i> – proiect tip A. 2007-2008. Cod CNCISIS: A1169. Finanțator : CNCISIS. Grant: 197712 lei.</p>

Numele si adresa angajatorului	Facultatea de Științe Socio-Umane, catedra de Psihologie, Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr.1, Pitești, jud. Argeș
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate educațională Activitate de cercetare

Perioda Octombrie 2004 - ianuarie 2007

Functia sau postul ocupat	Preparator universitar
Principalele activitati si responsabilitati	<p>Activități didactice.</p> <p>Seminar de <i>Psihologie experimentală</i>, specializarea Psihologie, anul I.</p> <p>Seminar de <i>Metode și tehnici experimentale</i>, specializarea Psihologie, anul I.</p> <p>Seminar de <i>Psihologia muncii</i>, specializarea Psihologie, anii II și III.</p> <p>Seminar de <i>Logică formală elementară</i>, specializarea Psihologie, anul I și Filosofie, anul I.</p> <p>Seminar de <i>Introducere în logică</i>, Filosofie I.</p> <p>Seminar de <i>Logică de ordinul I</i>, Filosofie I.</p> <p>Seminar de <i>Filosofia minții</i>, Filosofie II.</p> <p>Seminar de <i>Sisteme logice contemporane (Metalogică)</i>, specializarea Filosofie, anul II.</p> <p>Seminar de <i>Ontologie (Metafizică)</i>, specializarea Filosofie, anul II.</p>

Numele si adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe Socio-Umane, str. Târgu din Vale, nr. 1, Pitești, Argeș
Tipul activitatii sau sectorul de activitate	Activitate educațională Activitate de cercetare

Perioda Februarie 2008 – octombrie 2012

Functia sau postul ocupat	Coordonator de programe de cercetare în domeniul educațional; manager de proiect.
Principalele activitati si responsabilitati	<p>Administrare, logistică, management, coordonarea echipelor implicate în proiecte, comunicare, mediere, consiliere.</p> <p>Proiectele la care am participat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Advancing Educational Inclusion and Quality in South East Europe</i> (februarie 2007 – decembrie 2010). Director de proiect: Gordana Miljevic (proiectele finanțate OSI nu au coduri). Grupul țintă: părinții și directorii de școală din țările din sud-estul Europei. Instituție coordonatoare: Center for Educational Policy Studies, Ljubljana, Slovenia, cu un grant Open Society Institute - Budapesta, membru al Soros Foundation. Total proiect: 457.065 dolari. Funcția: coordonatorul echipei de cercetare a partenerului român (Fundația Centrul Educația 2000+). De asemenea, am fost expert pentru faza de acțiune-cercetare, având ca grup țintă părinții plecați la muncă în străinătate, la care se adaugă redactarea raportului privind sondajul de opinie cu privire la participarea părinților la viața școlii, din perspectiva părinților. 2. <i>Divided Citizens – Divided Education</i> (februarie 2007 – decembrie 2009). Grup țintă: minoritățile naționale. Director de proiect Svetlana

Jurko (proiectele finantate OSI nu au coduri). Instituție coordonatoare: Network for Educational Policy Centers (NEPC), Zagreb, Croatia, grant Open Society Institute – Budapesta, membru al Soros Foundation. Total proiect: 480.370 dolari. Funcția: coordonatorul echipei de cercetare a partenerului român (Fundatia Centrul Educația 2000+).

3. *Profesorul 2000+*, cod perseus RO2005/017.553.04.01.02.04.02.04. Perioada de implementare: martie 2008 – februarie 2009. Finanțator: Uniunea Europeană, PHARE 2005. Total grant: 65.927 euro. Grupul țintă: profesorii din mediul rural (desfășurarea unui program de formare continuă). Poziția: manager de proiect.
4. *Rata de trecere de la un ciclu educațional la altul și rata de absolvire a unui ciclu educațional – Perspective la nivelul școlii*. Partener: SC The Gallup Organization Romania SRL. Autoritatea contractantă: Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Perioada de implementare: iulie – decembrie 2008. Finanțator: Banca Mondială. Funcția: asistent de proiect (echipa de management).
5. *Dezvoltarea sistemului național de management și asigurarea calității în învățământul preuniversitar* (FSE POS – DRU, ID proiect: 2984). Beneficiar: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). Director: Șerban Iosifescu. Perioada de implementare: 2008-2011. Funcția: expert pe termen scurt (selectarea consilierilor-formatori ARACIP).
6. *Parteneriat pentru educație! Granturi pentru școli în dificultate!*, (2010-2011) Beneficiar Centrul Educația 2000+. Finanțator: Fundația Soros România prin programul Fonduri de Urgență. Poziția în proiect: coordonator de activitate.
7. *Servicii privind evaluarea instituțională a centrelor de resurse pentru educație și dezvoltare (CRED), inclusiv evaluarea serviciilor CRED*. (2010). Beneficiar: Unitatea de management a proiectului cu finanțare extern (UMPFE), Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Finanțator: Banca de Dezvoltare a Consiliului Europei și Guvernul României, debutat în 2007. Atribuții în proiect: coordonarea echipei de operatori, relizarea instrumentelor de cercetare, prelucrarea datelor colectate și elaborarea raportului.
8. *Education for Sustainable Development Partnership Initiative (ESdPI)* (2010-2012). Finanțator: European Commission, Grant contract 2010/251-532. Beneficiar: Network for Education Policy Centers (Zagreb, Croația) – Centrul Educația 2000+ este partener. Atribuții: expert în echipa centrală de cercetare, coordonator al echipei de cercetare din România.

Numele si adresa
angajatorului

Fundația Centrul Educația 2000+, Căderea Basileiei, nr.33, sect. 1, București.

Tipul activitatii sau sectorul
de activitate

Coordonare / management; asistență; expertiză de specialitate în domeniul educației.

Perioda

Februarie 2006 – 2018

Funcția sau postul ocupat	Autor de teste de gândire critică pentru admiterea în magistratură
Principalele activități și responsabilități	Crearea de teste de gândire critică, verificarea seturilor de teste concepute de ceilalți membri ai echipei, participare în comisiile de examen.
Numele și adresa angajatorului	Institutul Național de Magistratură , B-dul Regina Elisabeta, nr. 53, sect. 5, București (prin finanțare inițială de către Banca Mondială programul PAL – PPIBL Dutch Grant TF 054659, pentru faza I și IBRD 4811 – RO, pentru faza II).
Tipul activității sau sectorul de activitate	Creare de itemi pentru testarea gândirii critice la secțiunea Raționament Analitic, pentru examenul de admitere în magistratură.

- Proiecte**
- 1. Critical Thinking for Successful Jobs – THINK4JOBS (2020-2023)**, Erasmus+, nr. 2020-1-EL01-KA203-078797, cu lider de consorțiu Universitatea Macedoniei de Vest, Salonic – Kozani, Grecia. Atribuții în proiect: cercetare și coordonare pentru partenerul român, Academia de Studii Economice. Bugetul total al proiectului este de 390.438,00 EUR
 - 2. Critical Thinking Across European Higher Education Curricula – CRITHINKEDU (2016-2019)** printr-un grant Erasmus+ (ref: 2016-1-PT01-KA203-022808 – Erasmus+, Acțiunea-Cheie 2 Parteneriate strategice), în cadrul unui consorțiu coordonat de Universitatea Trás-os-Montes e Alto Duro, Vila Real, Portugalia. Atribuții în proiect: cercetare și coordonare pentru partenerul român, Academia de Studii Economice.
 - 3. University Educators for Sustainable Development - UE4SD (oct 2013-oct 2016)**, ref no. 540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW

Expert

Studiul programelor universitare. Redactarea raportului pentru România. Scrierea altor publicații legate de proiect.

Aplicant: University of Gloucestershire, UK.

4. Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curricular (dec. 2010 – martie 2011), Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară: 1. „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, ID Proiect: **25088**, Cod contract: **POSDRU/55/1.1/S/25088**, Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare.

Atribuții: Expert; cercetare în domeniul curriculumului.

Educație

Perioada	1 octombrie 2011 – 30 septembrie 2012
Calificarea / diploma obținută	Post-doctorat
Domenii principale studiate	Comunitățile de investigare, comunitățile de practică, gândire critică

/ competente dobindite Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea de Vest, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane în cadrul proiectului POSDRU/89/1.5/S/63663 „ <i>Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)</i> ”
Perioda	5 mai – 5 iunie 2012
Calificarea / diploma obtinuta	Stagiu de cercetare în cadrul bursei postdoctorale POSDRU/89/1.5/S/63663 „ <i>Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școală postdoctorală) și program de burse (CommScie)</i>”
Domenii principale studiate / competente dobindite	gândire critică, comunitățile de investigare, comunitățile de practică
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Biblioteca Centrală Universitară, Kaisatalo, Universitatea din Helsinki
Perioda	Octombrie 2007 – Octombrie 2010
Calificarea / diploma obtinuta	Doctorat
Domenii principale studiate / competente dobindite	Științele educației, curriculum integrat, gândirea critică în context educațional, interdisciplinaritate, pluridisciplinaritatea și monodisciplinaritatea în școala românească. Titlul disertației: <i>Programele educaționale integrate și gândirea critică</i> . Coordonator: Prof. univ. dr. Dan Potolea.
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București.
Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare	Studii postuniversitare
Perioda	2 mai – 14 mai 2010
Calificarea / diploma obtinuta	Documentare și cercetare
Domenii principale studiate / competente dobindite	gândire critică (definire, școli de gândire, autori clasici)
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Biblioteca facultății de Științe Comportamentale, domeniul Educație, Universitatea din Helsinki

<p>Perioda</p> <p>Calificarea / diploma obtinuta</p> <p>Domenii principale studiate / competente dobindite</p> <p>Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare</p>	<p>20 februarie – 4 martie 2009</p> <p>Documentare și cercetare</p> <p>gândire critică (definire, școli de gândire, aplicarea conceptului în domeniul educațional din Franța)</p> <p>Biblioteca facultății de filosofie Lyon 3 “Jean Moulin”, Franța</p>
<p>Perioda</p> <p>Calificarea / diploma obtinuta</p> <p>Domenii principale studiate / competente dobindite</p> <p>Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare</p>	<p>2005-2007</p> <p>Master</p> <p>Managementul Strategic al Resurselor Umane</p> <p>Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Universitatea din Pitești</p> <p>Studii postuniversitare</p>
<p>Perioda</p> <p>Calificarea / diploma obtinuta</p> <p>Domenii principale studiate / competente dobindite</p> <p>Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare</p>	<p>2001-2005</p> <p>Licență</p> <p>Psihologie</p> <p>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București.</p> <p>Studii superioare</p>
<p>Perioda</p> <p>Calificarea / diploma obtinuta</p> <p>Domenii principale studiate / competente dobindite</p> <p>Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare</p> <p>Nivelul de clasificare a formei de invatamint / formare</p>	<p>2000-2004</p> <p>Licență</p> <p>Filosofie</p> <p>Facultatea de Istorie, Filosofie, Jurnalism, Universitatea din Pitești.</p> <p>Studii superioare</p>

formare

Perioda

1995-2000

Calificarea / diploma
obtinuta

Învățător – educator (cadru didactic calificat pentru învățământul preșcolar și școlar) / Bacalaureat

Domenii principale studiate
/ competente dobândite

Psihologie, pedagogie generală, teoria educației, didactică școlară și preșcolară, limba și literatura română, limba engleză, practică pedagogică

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

Colegiul Pedagogic “Carol I”, Câmpulung Muscel, județul Argeș.

Nivelul de clasificare a
formei de învățământ

Studii medii.

Formare

Perioda

August – septembrie 2009

Calificarea / diploma
obtinuta

Certificat

Domenii principale studiate
/ competente dobândite

Management de proiect

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

S.C. Educația 2000+ Consulting S.R.L, București

Nivelul de clasificare a
formei de învățământ /
formare

Formare continuă

Perioda

2005-2006

Calificarea / diploma
obținuta

Curs modular „Jean Monnet” / certificat

Domenii principale studiate
/ competențe dobândite

European Policies in the Field of Sustainable Regional Development

Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de
formare

Departamentul de relații internaționale, Universitatea din Pitești

Nivelul de clasificare a
formei de învățământ /
formare

Formare continua

**Aptitudini și competente
personale**

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba Engleză

Limba Rusă

Comprehensiune		Vorbit		Scris			
Abilitati de ascultare		Abilitati de citire		Interactiune		Exprimare	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
A1	utilizator elementar	A1	utilizator elementar	A1	utilizator elementar	A1	utilizator elementar

(*) Cadrului european de referință pentru limbi

Competențe si abilitați sociale

Inițiez ușor o conversație, capăt încrederea altor oameni, îmi exprim deschis și sincer opiniile.

Competente si aptitudini organizatorice

Pot coordona echipe de până la 20 de persoane, pentru sarcini/proiecte de complexitate medie, cu operații precise și termene de execuție bine stabilite.

Competente si cunostinte de utilizare a calculatorului

Utilizare PC, Microsoft Office (Word, Power Point, Publisher), cunoștințe de nivel mediu în utilizarea programului de prelucrare statistică SPSS, crearea și administrarea de blog-uri.

Competente si aptitudini artistice

Teatru. Roluri mici jucate în piese puse în scenă la teatrul „Alexandru Davila” din Pitești în perioada 2001-2002.

Informatii suplimentare

Psiholog cu drept de liberă practică, pe treapta de specializare practicant, forma de atestare “autonom” în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională; cod parafă 14511.

Pentru publicații:

- ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1440-0403>
- Web of Science ResearcherID: [G-7823-2017](https://orcid.org/0000-0003-1440-0403)
- Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=iUDDIsAAAAJ&hl=ro>

Data:
01.06.2025

Semnătura:

